

平成22年度

市川高等学校入学者選抜試験問題

(第1次)

英 語

- (注) 1 解答はすべて解答用紙の所定の
らんに記入すること。
- 2 解答用紙は、この冊子のなかに
折りこんであるので、抜き出し
て使用すること。

受 験 番 号

問題A. 次の各語で、最も強く発音する部分を1つ選び、記号で答えなさい。

(1) re-mem-ber
ア イ ウ

(2) moun-tain
ア イ

(3) ham-burg-er
ア イ ウ

(4) im-por-tant
ア イ ウ

(5) af-ter-noon
ア イ ウ

問題B. 次の各文の() 内に入る最も適切な語をア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) Ken and I () good friends.
ア am イ was ウ is エ are

(2) () umbrella is this? It's Tom's.
ア Whose イ What ウ Who エ Which

(3) My brother has () money than my sister.
ア much イ best ウ more エ better

(4) The boy () in the pool is Tom.
ア swam イ to swim ウ has swam エ swimming

(5) () it rains, we will have to give up our trip.
ア Because イ Though ウ If エ After

問題C. 次の対話文の（ ）内に入る最も適切なものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

(1) A : Will it rain tomorrow ?

B : ()

ア That's too bad.

イ I hope not.

ウ That's all.

エ Oh, it is raining now.

(2) A : Please write your name here.

B : OK, can I use this pen ?

A : ()

ア Yes, please.

イ Yes, I can.

ウ No, I can't.

エ I'm sorry.

(3) A : Are you from Kyoto ?

B : () There are many good places in Kyoto.

ア Yes, I go there.

イ Yes, I visited Kyoto yesterday.

ウ No, I want to go to Osaka.

エ Yes, I was born in Kyoto.

(4) A : Is Tom your uncle ?

B : ()

ア No, he isn't a nice man.

イ Yes, he is my mother's brother.

ウ No, he lives with Jane.

エ Yes, she is my aunt.

(5) A : How many sisters do you have ?

B : ()

ア I don't have any sisters.

イ They have three apples.

ウ I have many brothers.

エ She is fifteen years old.

問題D. 次の日本語の意味に合うように、英文の（ ）内に入る最も適切な英語 1 語を答えなさい。

- (1) 今日は何曜日ですか。
What () is it today ?
- (2) 何か飲み物はいかがですか。
Would you like () to drink ?
- (3) 今朝、学校に遅刻しました。
I was () for school this morning.
- (4) ここでは写真を撮ってはいけません。
() take a picture here.
- (5) 野球は日本でとても人気があります。
Baseball is very () in Japan.

問題E. 次の日本語の意味に合うように、[] 内の語を正しく並べかえなさい。
ただし、解答用紙には [] 内のみの答えを記入すること。

- (1) コンピュータの使い方を教えてください。
Will you tell me [to / computer / a / use / how] ?
- (2) 彼によって壊された窓を見てください。
Look at [him / broken / window / by / the].
- (3) 宿題を今終えたところです。
I [homework / just / have / my / finished].
- (4) なぜ彼女がそこにいるのかわからない。
I don't know [is / why / there / she].
- (5) 健二は私に写真を撮ってほしかった。
Kenji wanted [to / picture / take / me / a].

問題F. 次の各文を【 】内の指示に従って書きかえなさい。

- (1) We play baseball today. 【否定文に】
- (2) He came to my house yesterday. 【否定文に】
- (3) She bought an English dictionary yesterday. 【疑問文に】
- (4) There is a cat under the table. 【下線部を問う疑問文に】
- (5) The student study English now. 【現在進行形の文に】

問題G. 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

A cat lived in a house. The cat was called Tommy. He always tried (①) catch *mice.

One day, Tommy ②(catch) a little mouse, Mike, *at last. He said to Mike, "Are you ready ? Now I'm going to eat you." Mike answered, "OK, go ahead. But ③【 one / to / I / like / thing / would / do 】 before you eat me. Please give me time to say goodbye to my family." "OK," Tommy agreed. Mike thanked him and shouted, "Come out, everyone!" All Mike's family appeared in front (④) them. Mike ⑤(begin) to say goodbye to each member of his family.

Mike said to Tommy, "I think it will take a very long time to finish ⑥(say) goodbye to all my family members." And shouted, "How many family members do you have ?" "I don't know, but I'm sure I have more than one hundred," answered Mike. Tommy was ⑦(surprise) to hear that. Finally, he gave up, and went away.

*mice ネズミの複数形

*at last ついに

(1) 文中の①④の()内に入る適切な語を後から1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア at イ of ウ with エ to

(2) 文中の②⑤の()内の動詞をそれぞれ過去形にきなさい。

(3) 文中③【 】内の語を意味が通るように正しく並べかえなさい。

(4) 文中の⑥⑦の()内の動詞を適切な形にきなさい。

(5) 次の各文のうち、本文の内容に合っているものを2つ選び、記号で答えなさい。

ア 猫のトミーはネズミのマイクを捕まえて「お前を食うぞ」と言った。

イ ネズミのマイクは「いやだ！食べないで」と言った。

ウ ネズミのマイクは「あなたのご家族に合わせてください」と言った。

エ ネズミのマイクの家族は全員、トミーとマイクの前に現れた。

オ トミーはネズミ100匹が逃げないように追いかけた。

問題H. 次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。

Have you ever ①(think) about walking ? I think that many of you walk to school. But (②) do you go when you go to see your friends ? I think that many of you ride a bike.

③Today we don't have to walk as much as people in the old days, because we can go to many places by car, by bus or by train. When we finish school and begin to work, we don't have much time to play sports. But some *exercises are *necessary to keep our good *health. We can say that walking is the ④(easy) exercise to do, because we don't need anything when we walk, and we can walk at any place, at any time.

There is another good thing about walking. If we use cars, buses or trains, they run very fast, and it is not easy for us to enjoy the world along the way. If we walk, sometimes we can find something new *around us.

Walking is also good for making friends. When we are walking, we can say hello to someone we meet.

” Walking is a good way to keep our health in body and *mind. It keeps us young and makes us happy. So let's walk every day.

*exercises 運動

*necessary 必要な

*health 健康

*around～ ～の周りの

*mind 精神

(1) 文中の①④の () 内の語を適切な形にしない。

(2) 文中の (②) に入る最も適切な語を後から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア what イ which ウ who エ how

(3) 文中の下線部③は『今日、私たちは昔の人たちほど歩く必要がない。』と述べているが、その理由はなぜか文中から探し日本語で答えなさい。

(4) 次の各文のうち、本文の内容に合わないものを 2 つ選び、記号で答えなさい。

ア ウォーキングは乗り物を使わないので、環境に非常に良い。

イ ウォーキングは運動になり、健康維持に良い。

ウ ウォーキングは行き交う人と友達になれて良い。

エ ウォーキングを繰り返すと足が速くなって良い。

オ ウォーキングは周囲の新しいものを発見できて良い。

英語 解答 用 紙

問題A	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題B	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題C	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題D	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

問題A・B

点

問題C・D

点

問題E	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

問題F	(1)		.
	(2)		.
	(3)		?
	(4)		?
	(5)		.

問題E・F

点

問題G	(1)	①	④	(2)	②	⑤
	(3)					
	(4)	⑥	⑦	(5)		

問題H	(1)	①	④
	(2)		
	(3)		

(4)			
-----	--	--	--

問題G・H

点

受 験 番 号

得 点

平成22年度

市川高等学校入学者選抜試験問題

(第1次)

数 学

- (注) 1 解答はすべて解答用紙の所定の
らんに入ること。
- 2 解答用紙は、この冊子のなかに
折りこんであるので、抜き出し
て使用すること。

受 験 番 号

〔注意〕 問題をよく読んで指定された形式で答えなさい。とくに分数はそれ以上約分できない形で、根号を含む数値は $\sqrt{\quad}$ の中を最も簡単な形で表すこと。

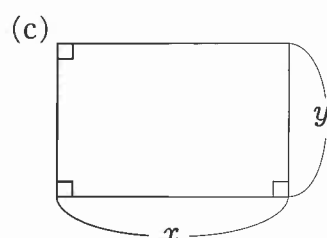
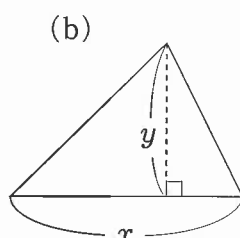
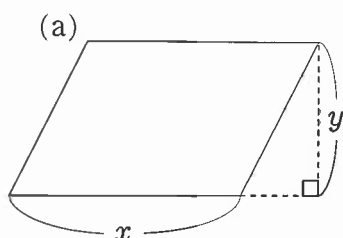
〔1〕 次の各問いに答えなさい。

(1) $-5 - (-9)$ を計算しなさい。

(2) $24 \div 9 \div 3$ を計算しなさい。

(3) $x^2 - 14x + 49$ を因数分解しなさい。

(4) $\frac{1}{2}xy$ は、ある図形の面積を表しています。下の中から正しいものを選び記号で答えなさい。



(5) $\sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{3}$ を計算しなさい。

(6) みかんを3個ずつ袋に入れると、みかんは5個残り、みかんを4個ずつ袋に入れると、袋が1つ余りました。袋の数とみかんの数を求めなさい。

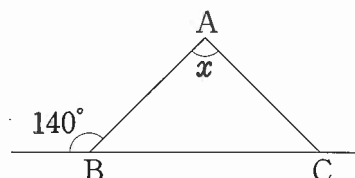
(7) 下のア、イ、ウ、エの \square にどんな負の数を入れても、計算の結果がいつでも負の数になるのはどれですか。

ア、 $\square + \square$ イ、 $\square - \square$ ウ、 $\square \times \square$ エ、 $\square \div \square$

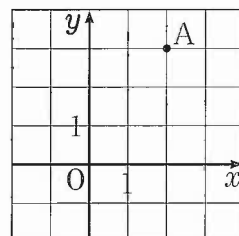
(8) 右の表の空所に1けたの自然数を入れて、縦・横・斜めに並ぶ3つの数の和が等しくなるようにしたい。アに適する数を求めなさい。

2		6
	5	ア
4	3	

- (9) $\triangle ABC$ は $AB = AC$ の二等辺三角形とします。 $\angle x$ の大きさを求めなさい。

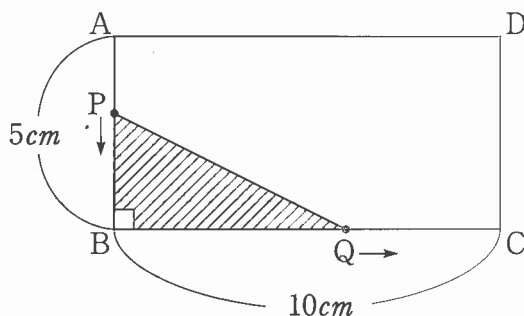


- (10) 右の座標平面上にある点Aの座標を答えなさい。



- [2] $AB = 5\text{ cm}$, $BC = 10\text{ cm}$ の長方形ABCDで、点PはAを出発してAB上をBまで動き、点Qは点PがAを出発するのと同時にBを出発してBC上をCまで動きます。点Pの速さを毎秒 1 cm , 点Qの速さを毎秒 2 cm として、次の各問いに答えなさい。

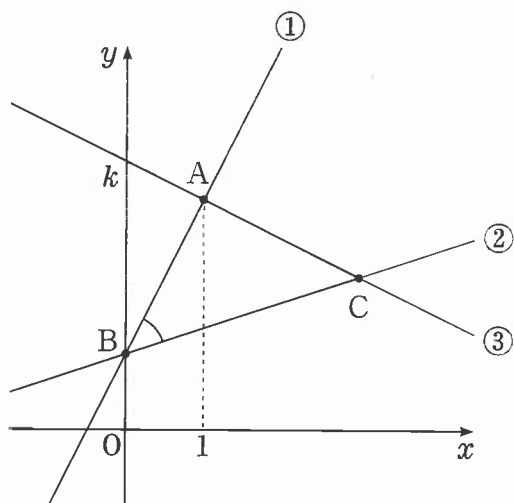
- (1) 3秒後の $\triangle PBQ$ の面積を求めなさい。
- (2) 点PがAを出発して、 x 秒後のPBとBQの長さをそれぞれ x を用いて表しなさい。但し $0 < x < 5$ とする。



- (3) $\triangle PBQ$ の面積が 4 cm^2 になりました。 $\triangle PBQ$ の面積についての方程式をつくり整理すると、 $x^2 - \boxed{\text{ア}}x + \boxed{\text{イ}} = 0$ となります。アとイに適する数を求めなさい。
- (4) (3) の方程式を解いて、 $\triangle PBQ$ の面積が 4 cm^2 になるのは何秒後かすべて求めなさい。

〔3〕 3直線① $y=2x+1$, ② $y=\frac{1}{3}x+1$, ③ $y=-\frac{1}{2}x+k$ が3点A, B, C
で交わっています。点Aの x 座標が1のとき、次の各問いに答えなさい。

- (1) 点Aの y 座標を求めなさい。
- (2) k の値を求めなさい。
- (3) 点Cの座標を求めなさい。
- (4) $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。
- (5) $\angle ABC$ の大きさを求めなさい。



〔4〕 右の表はある水族館の入園料に関するものです。ある家族が大人2人と子供3人で、この水族館に入園したときの入園料の合計は3100円でした。また、ある団体が大人5人と子供18人で団体割引を受けて入園したときの入園料の合計は10700円でした。次の各問いに答えなさい。

区分	入園料
個人	大人〇〇〇円 子供〇〇〇円
団体 (20名以上)	入園者1名につき 100円割引

- (1) この水族館に個人として入園するときの大人の入園料を x 円、子供の入園料を y 円として x , y を求める連立方程式をつくると、

$$\begin{cases} \boxed{\text{ア}} = 3100 \\ 5(\boxed{\text{イ}}) + 18(\boxed{\text{ウ}}) = 10700 \end{cases} \quad \text{になります。}$$

ア～ウに適する式を書きなさい。

- (2) (1)の連立方程式を解くと、 $x=800$, $y=\boxed{\text{エ}}$ になるから、大人と子供の人数が等しい1つの団体がこの水族館に入園し、合計が13200円の入園料を支払ったとき、この団体の大人と子供の人数はそれぞれ $\boxed{\text{オ}}$ 人になります。エとオに適する数を書きなさい。

平成22年度

市川高等学校入学者選抜試験問題（第1次）

数 学 解 答 用 紙

〔 1 〕

(1)		(2)		(3)		
(4)		(5)		(6)	みかん 袋	個
(7)		(8)		(9)	$\angle x =$ °	
(10)	A(,)					

--

点

〔 2 〕

(1)	面積 cm^2	(2)	PB = cm	BQ = cm
(3)	ア	イ	(4)	秒後

--

点

〔 3 〕

(1)	A(1 ,)	(2)	$k =$	(3)	C(,)
(4)	面積	(5)	$\angle ABC =$ °		

--

点

〔 4 〕

(1)	ア	イ	ウ
(2)	エ	オ	

--

点

受 験 番 号

得 点