英 語 (その1)

(注意) 答はすべて解答用紙に書きなさい。

(1) 次の	O各組で,下線部の発音が同じなら○を,異なるなら×を書きなさい。							
1	$ \begin{cases} $							
4	$ \begin{cases} \underline{\underline{k}} \text{nife} \\ \underline{\underline{k}} \text{now} \end{cases} $ $ 5 \begin{cases} \underline{\underline{A}} \text{sia} \\ \underline{\underline{A}} \text{merica} $							
(2)次の	0日本語の意味を表わす英語になるように,それぞれ□に1文字ずつ書きなさい。							
1	ボール b□11 2 目 e□e 3 3月 Mar□□							
4	100 h□nd□ed 5 休暇 □a□a□ion							
(3)次の)各組で(a)と(b)の文をほぼ同じ内容にするには, (b)の文の()内にどんな語							
	ばよいですか。その語を書きなさい。							
	() mil i gr							
1	(a) This is my CD.							
n	(b) This CD is ().							
2	2 (a) Let's go to the park this afternoon.							
Q	(b) () we go to the park this afternoon?(a) Speaking English is easy for Akiko.							
J	(b) () is easy for Akiko to speak English.							
1	(a) I have a lot of things to do today.							
•	(b) I am () today.							
5	(a) The news surprised me very much.							
	(b) I () surprised () the news very much.							
6								
	(b) Emi was () tired () go shopping.							
7	() ~~							
	(b) He has () sick () last week.							
8	(a). She is taller than I.							
	(b) I am () () tall () she.							

を書きなさい。						
(Ms. Brown came to Hyogo from America three days ago and stays at a hotel. She is						
talking to the manager of the hotel.)						
Ms. Brown : Excuse me, but could you help me?						
The manager: Sure. (A)						
Ms. Brown : I've lost my camera. I want to look for it, but it is difficult for me because I						
don't speak Japanese. This is my first visit to Japan. What should I do						
The manager: O.K. I'll call the places you visited today and ask about it.						
(B)						
Ms. Brown : Yes. I visited two places, the museum and the castle in Himeji City. I went						
to the castle after the museum. I took some pictures at the castle.						
The manager: I see. Maybe you lost it around the castle. I will call the castle office.						
(C)						
Ms. Brown : It is a small, red camera made in Japan.						
The manager: All right. Just a minute.						
(He calls the office and talks with someone at the office.)						
The manager: Ms. Brown, good news! (D) It was on the floor in the castle						
hall. A kind man brought it to the office. Will you go there and get it soon?						
Ms. Brown : Yes, I will. Thanks a lot, manager. (E) I put my camera on						
the floor when I put on my shoes. The manager: Oh, I understand. You wear them even in a house in America.						
Ms. Brown : That's right. It is one of the differences between Japanese and American						
ways of life. Anyway, I'm happy to have it again. You are lucky to live in						
Japan, a wonderful country. The people are very kind. I love Japan an						
people.						
The manager: (F) I hope you will have a good time in Hyogo. And be careful						
when you change your shoes.						
(注) manager 支配人 museum 博物館 castle 城 anyway とにかく						
7 What is your camera like?						
1 I've gotten my camera.						
ウ I'm very glad to hear that.						
⊥ What can I do for you?						
オ Nice to meet you. カ I've found your camera.						
+ Have you been to Japan? Could you tell me where you visited?						
ケ Ah, I remember now!						
☐ Where did you buy the camera?						
and John and John Johnson.						

(4) 次の対話文を読んで、 $(A) \sim (F)$ に適する文を次のア \sim コからそれぞれ1つずつ選び、記号

英 語 (その2)

(注意) 答はすべて解答用紙に書きなさい。

(5) 次の英文を読んで、各問に答えなさい。

Ms. Smith lived near a park in a small street in a town. She did not have a car. She went to the market once a week, but <u>①it</u> was far from her house, so she <u>②have</u> to take a bus.

(1) Friday she always walked to the bus stop, and then she went to the market by bus and <u>③buy</u> food for the next week. There were usually a lot of people in the bus, but Ms. Smith always got a seat.

One of the houses which stood at the corner of Ms. Smith's street was empty (2) a long time, but then a family came and lived in <u>@it</u>. There were a man and his wife and two children in the family. The children went to school by bus in the morning.

One day, Ms. Smith went to the house and visited 5the children's mother.

She said to her, "Good morning. My name's Kathy Smith, and I live near the park in this street. I'm going to the market now. Do you need any food?"

"Good morning," the woman said to <u>⑥her visitor</u>, "you're very kind. My name's Linda White. Yes, I need food for my lunch today and for our dinner tonight. And I need some fish for the cat. I don't know where the market is yet. Can I come with <u>⑦you?</u>"

"Please <u>\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\\$\. answered. Linda put her coat on, and the two women went out and walked along to the bus stop. They waited there, and Kathy said to her new friend, "There's a bus at \$\\$\\$\\$9:20. It's always full, so I can't find any empty seat, but I get a seat."</u>

"Oh? Is that easy? Please tell me (3) to do it."

Kathy smiled and answered, "Wait and you'll see."

The bus came, and the two women got in. It was full, but Kathy said in a loud voice for everyone to-hear her, "Maybe those two very good-looking men will give us their seats." Five men stood up quickly, and both the women went and sat down in the nearest seats.

(注) empty 空いている

- 問1 下線部①、④は何をさしていますか。本文中より抜き出しなさい。
- 問2 下線部②、③を適切な形に直しなさい。
- 問3 (1),(2)に入る前置詞を書きなさい。
- 問4 下線部⑤, ⑥, ⑦は誰をさしていますか。次のア~ウから1つ選び, 記号を書きなさい。 ア Kathy Smith イ Linda White ゥ children
- 問5 下線部®の do は具体的にはどうすることですか。次のア〜エから1つ選び、記号を書きなさい。
 - 7 go to the market

1 come with me

ウ buy some food

I take a bus for shopping

- 問6 下線部⑨を英語で書きなさい。
- 問7 (3)に入る英語を書きなさい。
- 問8 下線部⑩の日本語訳を次のア~エから1つ選び、記号を書きなさい。

ア 待っていれば会えるわ

イ 会うために待ってて

ウ わかったら待ってて

エ 待っていればわかるわ

- 問9 下線部⑪と同じ用法のものを次のア~ウから1つ選び、記号を書きなさい。
 - 7 I went to the station to meet him.
 - 1 I want something to drink.
 - ウ I like to play the guitar.
- 問10 本文の内容と一致するものを次のア~キから2つ選び、記号を書きなさい。
 - アスミスさんは、毎日バスで市場へ買い物に出かけていた。
 - イ スミスさんはリンダさんと友達になり、彼女の家を訪れた。
 - ウ リンダさんは、ペットのために魚を買う必要があった。
 - エ スミスさんは、市場から迎えにくるバスに乗って市場に出かけた。
 - オ スミスさんはとても優しい女性で、いつもバスの座席をゆずっていた。
 - カスミスさんとリンダさんがバスに乗った時、空席がまったくなかった。
 - キ 5人の男性達がちょうど下車したので、2人は座ることができた。
- 問11 次の質問に英文で答えなさい。

How many people were there in the White's family?

- 問12 ~~~~ 部について、スミスさんはなぜいつもこのようにできたのですか。日本語で説明 しなさい。
- (6)次の日本文と合う英文を作りなさい。 $1 \sim 3$ は [] 内の語を並べかえて、記号を順に書きなさい。 4 、 5 は () に適する語を入れて英文を完成しなさい。
 - 1 父は毎朝コーヒーを飲みます。

[アcoffee 1 of ウmy father エcup オ drinks カ a] every morning.

2 私は彼にそのドアを開けてもらいたい。

[アto I the door ウhim エopen オ want カ I].

3 彼女は私たちに古い写真を見せてくれました。

[r showed d old d she r us r to r pictures].

4 彼女は上手に歌うことができる。

She is ().

5 私たちはそんな美しい空を見たことがありません。

We (

							······································
解	答 用 紙	英 語			(問 2	2	3
(1)	1 2 3	(2) 1 b	1 1		(問3	(1) (2)	
(3)	4 5	2 e3 M a r	e		(問 4	5 6 7	(問5)
		4 h	n d e d		(問 6		(問7)
	1	5 a	a i o n		(問 8	(問9)	問10)
	2				(問11		- -
	3				(問12		
i i	4						
	5					15	
	6			(6	3) 1		
	7				2		
	8				3		
(4)		,			4	She is (
(4)	A B C	D E F			5	We (
							得点
	g.						
				*	查	F 夕	

(5) (問1) ①

数 学 (その1)

(注意) 答はすべて解答用紙に書きなさい。 コンパス,定規,分度器などは使用しない。 計算は問題用紙の余白を使いなさい。

- [1] 次の各問に答えなさい。
 - (1) 次の計算をしなさい。
 - ① -13+6

- $(3) 2^2 \times (-3)^2 (-2)^3$
- $4) \sqrt{18} + 2\sqrt{8}$
- (5) 7 (x-2y)-4(2x-3y)
- $(3x + 2y)^2 (3x + 2y)(3x 2y)$

- (2) 次の式を因数分解しなさい。
- ① $6a^2b + 4ab^2$

② $x^2 + 6x - 27$

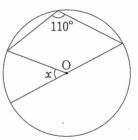
- (3) 次の方程式を解きなさい。
- ① 2(3x + 2) = 15

② $(x-3)^2=5$

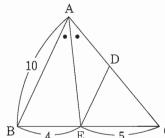
- $\begin{cases} 2x 5y = 9 \\ 4x + 3y = 5 \end{cases}$
- 〔2〕次の各問に答えなさい。
 - (1) y は x に反比例し、x=-2 のとき、y=9 である。x と y の関係を式に表しなさい。
 - (2) $x = \sqrt{7} + \sqrt{3}$, $y = \sqrt{7} \sqrt{3}$ のとき, $x^2 + y^2$ の値を求めなさい。
 - (3) 1つの内角の大きさが 150° の正 n 角形がある。n の値を求めなさい。

- (4) A, B, C, Dの4人がくじを引いて席替えをするとき, 誰1人として元の席にならない場合は何通りあるか求めなさい。
- (5) 20%の食塩水150gから30gの水を蒸発させた。残った食塩水の濃度を求めなさい。
- (6) $a^3b+16-4ab-4a^2$ を因数分解しなさい。

- [3] 次の各問に答えなさい。
 - (1) $\angle x$ の大きさを求めなさい。



(2) DE, ACの長さを求めなさい。

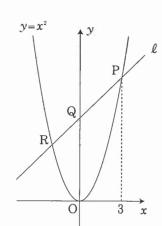


(点 0 は円の中心)

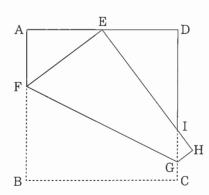
- $(AB // DE, \angle BAE = \angle EAC)$
- 〔4〕 T 高校では,一年生と二年生が毎月1回地域のボランティア活動を行っている。今月の全体の参加人数は99人であり,先月に比べて一年生は1.2 倍になり,二年生は1.8 倍になった。全体では34人の増加になったという。次の各間に答えなさい。
 - (1) 先月の一年生、二年生の参加人数をそれぞれx人、y人として、連立方程式を作りなさい。
 - (2) (1)の連立方程式を解いて、x、yを求めなさい。

数 学 (その2)

〔5〕右図のように、点 P、R は関数 $y=x^2$ のグラフと直線 ℓ との交点で、点 Q は直線 ℓ と y 軸との交点である。また、点 P のx 座標は 3 である。次の各間に答えなさい。



- (1) 点Rのy座標が4のとき、x座標を求めなさい。
- (2) 直線ℓの方程式を求めなさい。
- (3) △OPR の面積を求めなさい。
- (4) 点 Q を通り、 $\triangle OPR$ を 2 等分する直線の式を求めなさい。
- [6] 右図は、一辺が 12 cm である正方形 ABCD を、点 B が AD の中点 E に重なるように折り曲げたものである。次の各問に答えなさい。



- (1) EF の長さを求めなさい。
- (2) GHの長さを求めなさい。
- (3) 四角形 EFGI の面積を求めなさい。

神戸常盤女子高等学校平成22年度入学考查

韶 笠 田 紙

	713 1100		双	于			
1)			T				
(1)	1		2		3		
	4		(5)		6		
	4)						
(2)	1			2			
(3)	1	2)		③ x =	, y=	:
(1)		(2))		(3)		
(4)		(5)		(6)			
3)		(2)	DE =	A	C =		
(1)			(2) x =	, y=	=		
(5)		(2)		(3			
(4)							
6)		(2)	,	(3)			
						得	点
考査		氏 名					
番号							